

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	のだのこども園							
活動名	A.緑のカーテン							
参加対象（実働）	年齢	4～5歳児		クラス数	2	合計	15	名前後
実施期間	開始日	4月25日	終了日	10月26日	実施延べ日数	約180	日	

活動のテーマ	環境保護についての体験学習・種から育てたもので食育をする体験
活動の内容	

- 環境保護について考える（地球温暖化についてそらべあ絵本を読みながらみんなで考える）
- ゴーヤ苗植え（「NPO法人緑のカーテン応援団」の講師・そらべあ基金さんと。ミミズがいる土は良い土）
- 水やり・観察（ツル・花・実）
- ゴーヤでクッキング（「むげんゴーヤ」作り。包丁でゴーヤを切り、種を取り、揉み、混ぜ、完成！）
- ゴーヤの花・葉でフォトフレーム作り・叩き染め（ゴーヤ・その他に育てていた花を使い、段ボールのキャンバスに思い思いに装飾。写真を貼ったりして園の階段に飾った。布を使って叩き染め）
- ゴーヤの種取り（黄色くはじけたゴーヤからはなんと赤い実が！クッキングの時のクリーム色ではないことに気づく。種はありの好物）
- 枯れた葉でアート（布に、乾燥したゴーヤの葉を細かくしたものと種、他の草花もボンドで付けた）
- ツル・葉で冠作り（ツルも捨てる前に活用。楽しんでから廃棄）

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

- ・土づくりから自分達で行ったことで、ゴーヤの様子を気に掛ける子ども達が多かった。水やりをしたり、ゴーヤの成長に気づいたりする姿があった。ゴーヤカーテンの場所で、新しいお花を植えた時も、植えるやり方をよく覚えていて、ほとんど子ども達だけで、お花を植えていた。名前をつけるとよく育つということも覚えていて、名前をつけて、看板を作りお花を育てていく姿があった。ゴーヤカーテンで学んだことが、お花を育てる時にも生かされていた。
- ・枯れた花や葉っぱの活用方法を知ったことで、他のお花が枯れてしまった時も「もったいない。」「遊びに使って良い？」などと、遊びの素材として使うようになった。色んなものが遊びに使えることを知った。
- ・自分達で育てたことで愛着が湧いた子ども達も多く、他のクラスの子も達にも「優しく触ってね。」など、ゴーヤを大事に育てたい思いから気に掛けるような言葉をかける様子があった。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

- ゴーヤの生育・日よけ効果
猛暑のためか生育が悪かった。肥料を頻繁に与え、照り返し対策に人工芝を敷いたり、ペットボトル給水器を付けたりしたが、強烈な日差しのおかげか葉が茂らなかった。来年またゴーヤにトライしたいが、来年は、午前中日が当たり、午後は西日が当たりすぎない場所で育ててみようと思う。
また、今年はゴーヤカーテンとまでは行かず、日なたと日陰の気温差について調べることができなかったので、来年度はゴーヤをうまく生育させて温度について子どもたちと調べたい。


- 「捨てない暮らし」
環境について考えたあと、ゴーヤの葉・ツル・実・土をいかに無駄にせず活用するかを子どもたちと考え実行した。SDGsにつながる活動を幅広くすることができたと考える。担任の導きもあり、全体を通して無理なく「楽しみながら考える・気づく・次の活動につなげる」ということができたと感じる。これらの活動を通して、子どもたちが新しく得た知識や発見したこともとても多く、ぜひ来年度も年長児と行いたいと思う。


【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

貴園名	のなのこども園
-----	---------

		タイトル	土づくり・苗植え
		<p>4/25、緑のカーテン応援団の講師に、ゴーヤ作りについて教えて頂いた。</p> <p><土づくり> 講師の先生に、「土は地球の宝物だよ」と教えて頂き、培養土・腐葉土・肥料を手やスコップで丁寧に混ぜた。みみず・ダンゴムシなどの虫にも触れつつ熱心に混ぜていた子どもたち。プランターに入れるときもこぼさないよう丁寧に真剣な様子で入れていた。</p> <p><苗植え> プランターの土に穴を掘り、ポットからゴーヤの苗を子どもたちで取り出して植えた。最後に土をかぶせて優しく押さえ、終始集中して石川先生のお話を真剣に聞いていた子どもたちでした。</p>	
苗植え	7月初旬	9月下旬	

		タイトル	ゴーヤクッキング
		<p>収穫したゴーヤを半分に切り、種取り・塩揉み・湯通しし、ツナと和えた「むげんゴーヤ」を作った。</p> <p>ゴーヤの香りをかいだり、中はこんな風なんだ、塩揉みしていると泡だらけになる！と様々な発見があったり、ゴーヤの切り方を学んだりした。</p> <p>ゴーヤが苦手な子どもたちが多かったが、味見をしてみると「おいしい！」という声も多く聞こえてきた。自分たちで育てて料理してみんなで食べることを通して、ゴーヤを食べてみる良い機会になった。</p>	

		タイトル	フォトフレーム作り・アート
		<p>ゴーヤの花・葉、その他に育てていた植物の花・葉を使ってフォトフレーム作り・アートを行った。</p> <p>廃材の段ボールに布を貼ったものに、好きなように草花を付け、表情豊か、個性色々な作品が出来上がった。</p> <p>園の階段ギャラリーに飾ったところ「これは〇〇が作ったんだよ！」と保護者の方に嬉しそうに話している子どもたちの様子が見られた。</p> <p>葉や枯れかけたけどまだまだきれいな花もこんな風に生まれ変わること、また身近なもので作品作りができることを知った。</p>	