

【そらべあちゃんの日】プログラム実施報告書

終了

提出（必須） 期限：2025年1月17日迄

貴園名	のぞみ保育園					
選択プログラム	おてんきしらべ					
参加対象（実働）	学齢	4. 5歳児	クラス数	1	合計	23名
実施期間	開始日	5月20日	終了日	1月10日	実施延べ日数	90日

活動のテーマ	お天気に興味を持とう	
活動の内容	春・夏・秋・冬の天気や発電量を調べる。	

今年度はお天気調べの活動を実施した。5月半ばにそらべあについて話をする時間を作り、絵本を読んで地球温暖化について学んだり、みんなができることを一緒に考えたりして本活動のお天気しらべについて、時期を決めて天気によって発電量がどう違うのか子どもたちとゆっくりと確認し合った。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

活動を始める前は、天気に興味がなかった子どもも話や活動を通して「今日は晴れだね」「発電量どうかな？」と気にかける様子が見られ、その日の発電量を発表するときは自信を持って発表していた。最後には天気によっての発電量の違いを確認したり話し合ったりする時間をもつことができた。また節電や節水、廃材を使っの活動にも取り組み、自分たちで気づいて電気を消したり水を止めたりする姿が見られるようになった。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

これからも天気によってどのくらい発電されているのか、どのくらい使われているのか話をする機会を設け、天気にも興味を持ってもらえるようにしたい。また、自分たちで節電・節水を心がけ、廃材を再利用しての製作活動に取り組み、地球に良いこと考えながら活動していきたい。

【そらべあちゃんの日】プログラム実施報告書（写真）

終了

提出（必須） 期限：2025年1月17日迄

貴園名	のぞみ保育園
-----	--------

	タイトル	おてんきしらべについて
	<p>活動に入る前にそらべあの絵本を読み、「おてんきしらべ」について話し、天気や季節によつての発電量を比べ、天気と自然の力のつながりを見つける活動をすることを伝えた。意欲的に話を聞く姿が見られ、活動を楽しみにしている様子だった。</p>	

	タイトル	おてんきしらべ
	<p>毎日、お当番が天気や発電量を調べ、給食の前に発表した。「今日は晴れだね」「今日の発電量は？」と意欲的に取り組んでいた。</p>	

	タイトル	発表
	<p>季節ごとで、発電量が多い少ないにシールを付けて発表してもらった。発電量の違いを質問すると、「晴れているから多い」と答える姿が見られた。天気や季節によつての発電量の違いを目で見て知ることができ、子どもたちにとって良い経験となった。</p>	

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園 そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください